|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOM :** |  |  | |
| **TITRE/RÔLE :** |  | **ANNÉE :** |  |

Les plans d’apprentissage devraient être élaborés dans le cadre d’une évaluation du rendement.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJECTIFS D’APPRENTISSAGE proposés (définis pour fins de discussion par la personne qui élabore le plan d’apprentissage) | | | | |
| OBJECTIFS D’APPRENTISSAGE convenus (par le superviseur/la superviseure et la personne concernée); ils se fondent sur les compétences essentielles et contribuent à l’atteinte des objectifs organisationnels | | | | |
| INDICATEURS que les apprentissages ont eu lieu | | | | |
| Plan d’apprentissage INDIVIDUEL  (la personne concernée remplit ce tableau après avoir convenu des objectifs d’apprentissage avec son superviseur/sa superviseure, puis le soumet au superviseur/à la superviseure) | | | | |
| OBJECTIFS | ACTIVITÉS | MÉTHODE | RESSOURCES nécessaires | Échéancier |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |