

Publication #24-182EM

Responsable universitaire autochtone, Centre de collaboration nationale de la santé autochtone (CCNSA) Université du Nord de la Colombie-Britannique Prince George (C.-B.)

Le Centre de collaboration nationale de la santé autochtone ([CCNSA](#)), situé sur le territoire traditionnel de la Première Nation des Lheidli T'enneh à l'Université du Nord de la Colombie-Britannique ([UNBC](#)), invite les candidats au poste de responsable universitaire autochtone à présenter des demandes pour le Centre de collaboration nationale de la santé autochtone (CCNSA) au rang de professeur agrégé ou titulaire, avec la date de début proposée du 1^{er} janvier 2025.

Relevant de la vice-présidente de la recherche et de l'innovation de l'UNBC, la personne titulaire du poste de responsable universitaire autochtone fournira des conseils stratégiques, une orientation et une expertise à toutes les fonctions pédagogiques et opérationnelles du CCNSA. Ce poste sera également doté d'une offre de nomination à un poste permanent au rang de professeur agrégé ou titulaire à l'UNBC.

Le CCNSA est l'un des six Centres de collaboration nationale en santé publique ([CCNSP](#)) créés en 2005 grâce à un financement de l'Agence de la santé publique du Canada ([ASPC](#)) pour promouvoir et appuyer l'utilisation opportune de la recherche scientifique et d'autres connaissances dans les pratiques, les programmes et les politiques de santé publique. Son mandat consiste à renforcer la santé publique et à favoriser l'équité en matière de santé pour les Premières Nations, les Inuits et les Métis grâce à l'application et à l'échange des connaissances.

Le responsable universitaire autochtone assure la haute direction de toutes les fonctions pédagogiques et opérationnelles du CCNSA afin de réaliser son mandat et d'assurer sa pertinence et sa valeur à long terme pour les Premières Nations, les Inuits et les Métis et la santé publique au Canada.

Les candidats à ce poste devront s'identifier comme autochtones (Premières Nations, Métis et/ou Inuits) et être en mesure de fournir la preuve d'un lien avec la communauté.

Responsabilités

- Diriger et superviser la planification et la mise en œuvre pédagogique et opérationnelle du CCNSA, y compris :
 - les priorités et approches stratégiques en matière de santé publique et de mobilisation des connaissances des Premières Nations, des Inuits et des Métis;
 - les politiques, protocoles et procédures visant à assurer la responsabilisation, la transparence, la rigueur pédagogique, l'assurance de la qualité, la mesure du rendement et les relations respectueuses;
 - les besoins et priorités en matière de ressources humaines pour une équipe répartie à l'échelle nationale.
- Diriger et superviser la gestion financière et les relations avec les bailleurs de fonds, notamment :
 - assurer la responsabilité financière et la viabilité du CCNSA;
 - maintenir et développer des relations avec les bailleurs de fonds existants et potentiels;



- Établir, maintenir et développer des relations solides avec les intervenants autochtones en santé publique, notamment :
 - les communautés, organisations, dirigeants, universitaires, chercheurs, praticiens et décideurs des politiques et des programmes des Premières Nations, des Inuits et des Métis;
 - les gouvernements autochtones, fédéral, provinciaux, territoriaux et régionaux;
 - le personnel, les personnes mentorées, les partenaires et les collaborateurs actuels et futurs du CCNSA;
 - les autres Centres de collaboration nationale (CCN) en santé publique et l'Agence de la santé publique du Canada.
- Assurer la communication stratégique pour faire progresser le mandat et la réputation nationale du CCNSA.

Formation

Le candidat choisi au poste de responsable universitaire autochtone au sein du CCNSA se verra offrir une nomination à titre permanent au rang de professeur agrégé ou titulaire. Les candidats au poste doivent posséder un doctorat ou un grade terminal (une maîtrise sera considérée) dans une discipline axée sur les Autochtones ou liée à la santé (santé publique, soins infirmiers, médecine, épidémiologie, promotion de la santé/éducation, santé communautaire, géographie, études autochtones, santé environnementale, politique de santé, planification de la santé). Un doctorat est considéré comme un atout. Une combinaison équivalente de formation universitaire et d'expérience communautaire autochtone sera considérée.

Compétences requises

Le candidat choisi doit faire preuve des compétences suivantes :

- Avoir cumulé un minimum de 8 à 10 années d'expérience de travail connexe. Le candidat choisi doit avoir démontré une capacité de planification et de gestion aux niveaux stratégique et opérationnel et doit avoir dirigé et géré avec succès le changement dans un environnement complexe et multisyndiqué;
- Posséder une connaissance des principaux organismes et réseaux partenaires dans le domaine de la santé publique des Premières Nations, des Inuits et des Métis;
- Présenter des compétences exceptionnelles en communication orale, écrite et de présentation, y compris la capacité d'articuler des idées complexes et d'influencer des individus et des groupes ayant des besoins et des intérêts divers;
- Faire preuve d'une connaissance de la planification, du développement et de la gestion budgétaires;
- Avoir une expertise démontrée en matière de mobilisation de la recherche scientifique et d'autres connaissances, particulièrement dans le contexte des pratiques, des politiques et des systèmes de santé publique;

- Avoir une passion et un engagement envers la santé publique, l'équité, l'anticolonialisme et la justice sociale des Premières Nations, des Inuits et des Métis;
- Connaître les pratiques et les systèmes de connaissances en santé publique des Premières Nations, des Inuits et des Métis, la recherche appliquée autochtone et la mobilisation des connaissances, et idéalement détenir une expérience communautaire autochtone complémentaire;
- Être désireux de mobiliser les connaissances autochtones en politiques transformatrices et de travailler à l'interface de l'autochtonité, des sciences sociales et de la santé publique;
- Être respectueux et informé d'un éventail de types de connaissances/preuves et de bases de méthodes complémentaires des façons d'être et de savoir des Premières Nations, des Inuits et des Métis;
- Apporter une expertise avancée dans les déterminants sociaux de la santé autochtone et de l'équité en santé, en particulier une compréhension des besoins, des atouts et des possibilités du système de santé publique des Premières Nations, des Inuits et des Métis pour faire progresser l'équité en santé autochtone;
- Avoir une connaissance des iniquités et de la discrimination autochtones qui est éclairée par une compréhension réfléchie de l'expérience personnelle et du patrimoine;
- Se présenter comme responsable autochtone visionnaire et axé sur les résultats qui peut prévoir et analyser des contextes variés et changeants et indiquer des orientations à suivre;
- Agir en leader participatif, capable de négocier des intérêts partagés, un consensus et des objectifs et résultats mutuels avec les leaders de la santé publique, les universitaires, les alliés, les autres Centres de collaboration nationale en santé publique (CCNSP), l'Agence de la santé publique du Canada, et d'autres gouvernements et bailleurs de fonds;
- Être doté d'une capacité d'écouter, de demander, d'observer, de concevoir, de mener des tests, de cocréer et de prendre des risques pour assurer l'amélioration continue – du Centre, du réseau des CCN et du secteur de la santé publique;
- Être apte à inspirer, engager et à mobiliser les autres.

Notre engagement envers la diversité et l'équité en matière d'emploi

L'Université du Nord de la Colombie-Britannique s'engage pleinement à créer et à maintenir un environnement équitable, diversifié et inclusif qui est accessible à tous. Nous nous engageons à assurer un campus accueillant, sécuritaire et inclusif, exempt de harcèlement, d'intimidation et de discrimination. Cet engagement imprègne notre devise et notre mission. Dans la langue dakelh, la devise de l'UNBC « En Cha Huná » se traduit par « il/elle/iel vit aussi » et signifie « Respecter toutes les formes de vie ». Grâce au respect de toutes les formes de vie, nous sommes en mesure de grandir et d'apprendre mieux ensemble, chacun apportant ses propres différences individuelles et contributions pour inspirer les leaders de demain en influençant le monde d'aujourd'hui.

Des recherches ont montré que les femmes et les membres des groupes minoritaires sont moins susceptibles de postuler à des postes, même si ces personnes en remplissent de nombreuses conditions. Si vous pensez être un bon candidat pour ce poste, nous vous encourageons à postuler même si vous ne répondez pas à tous les critères énumérés ci-dessus.

Le CCNSA et l'UNBC valorisent la diversité et l'inclusivité parce que nous savons que la diversité des expériences et des perspectives est vitale pour faire progresser l'innovation, la pensée critique, la



résolution de problèmes complexes et la création d'une communauté universitaire moderne et représentative.

Le CCNSA et l'UNBC s'engagent à développer et à maintenir une culture positive, collégiale et respectueuse de tous ses membres, et dans laquelle le bien-être et l'équilibre sain entre le travail et la vie privée sont valorisés de même que (et contribuent à) l'excellence en recherche et en enseignement.

À propos de l'Université et de sa communauté

Depuis sa fondation en 1990, l'Université du Nord de la Colombie-Britannique (UNBC) s'est imposée comme l'une des meilleures petites universités à forte intensité de recherche au Canada, avec une passion pour l'enseignement, la découverte, les gens et le Nord. L'excellence de l'UNBC découle de la recherche inspirée par la communauté, de l'apprentissage pratique et d'anciens étudiants qui mènent le changement dans le monde entier.

Depuis des temps immémoriaux, les peuples autochtones marchent doucement sur les divers territoires traditionnels où la communauté de l'Université du Nord de la Colombie-Britannique est reconnaissante de vivre, de travailler, d'apprendre et de jouer. Nous nous engageons à établir et à entretenir des relations avec les peuples autochtones, nous reconnaissons leurs terres traditionnelles et nous les remercions de leur hospitalité. Le plus grand campus de l'UNBC à Prince George est situé sur le territoire traditionnel non cédé de la Première Nation des Lheidli T'enneh, dans un paysage spectaculaire près du centre géographique de la magnifique Colombie-Britannique.

Les trois campus régionaux de l'UNBC sont situés à Quesnel, Fort St. John et Terrace. Le campus du Centre-Sud à Quesnel est situé sur le territoire traditionnel des Premières Nations Lhtako Dené (bande Red Bluff), Nazko, Lhoosk'uz Dené (bande Kluskus) et Esdilagh (anciennement bande Alexandria). Les Premières Nations Lhtako, Nazko et Lhoosk'uz sont des Premières Nations Dakelh, et la Première Nation Esdilagh est membre de la Première Nation Tsilhqot'in. Le campus Peace River-Liard à Fort St. John est situé sur le territoire traditionnel des Premières Nations de Doig River, de Blueberry River et de Halfway River. Il s'agit du peuple Dunne-Za. Le campus nord-ouest de Terrace est situé sur le territoire traditionnel de Ts'msyen (Tsimshian) des Premières Nations Kitsumkalum et Kitselas. Il comprend un campus satellite dans la communauté côtière de Prince Rupert.

L'UNBC se classe chaque année dans les trois premiers rangs de sa catégorie dans le classement annuel des universités du magazine *Maclean's*. L'UNBC s'est également récemment classée parmi les cinq premiers pour cent des établissements d'enseignement supérieur dans le monde par le palmarès *Times Higher Education World University Rankings*.

Comprenant une population étudiante diversifiée, l'Université est amicale, inclusive et solidaire. Prince George est une ville d'environ 74 000 habitants, dotée d'équipements culturels, éducatifs et récréatifs impressionnants. Pour obtenir de plus amples renseignements sur la vie et le travail à Prince George, veuillez consulter <http://www.unbc.ca/experience> et <https://moveupprincegeorge.ca>. Faites votre marque avec cet établissement postsecondaire de premier plan.



Salaire

Le salaire de base pour ce poste varie entre 125 000 \$ et 150 000 \$ par année, plus la pension et les avantages sociaux.

Mode de candidature

Les candidats doivent envoyer les documents suivants à FacultyRecruitment@unbc.ca ou par courrier au Bureau du provost, en mentionnant le numéro de concours #24-182EM :

- lettre de présentation indiquant les contributions potentielles au programme;
- curriculum vitae;
- un bref énoncé des approches pédagogiques et du programme de recherche;
- les noms et adresses de trois références (y compris les renseignements téléphoniques et électroniques);
- le formulaire *Statement of Eligibility to Work in Canada* (déclaration d'admissibilité au travail au Canada), qui se trouve ici (disponible en anglais seulement) :
<https://www2.unbc.ca/sites/default/files/sections/human-resources/statementofemploymenteligibilityjan0520221.pdf>.

Formulaire volontaire :

- Le formulaire d'identification se trouve à l'adresse suivante (disponible en anglais seulement) :
<https://www.unbc.ca/sites/default/files/sections/human-resources/unbcself-idreviseddec2022-fillable.pdf>

Les personnes handicapées, qui prévoient avoir besoin de mesures d'adaptation pour toute étape du processus de candidature et d'embauche, peuvent contacter l'UNBC Health & Wellbeing à employeewellbeing@unbc.ca. Tous les renseignements personnels fournis seront conservés en toute confidentialité.

Soumissions par courrier :

Bureau du provost, Université du Nord de la Colombie-Britannique

3333 University Way, Prince George (Colombie-Britannique) V2N 4Z9

Soumissions par courriel : FacultyRecruitment@unbc.ca

Tous les candidats qualifiés sont encouragés à postuler; toutefois, les Canadiens et les résidents permanents auront la priorité. Nous remercions tous les candidats de leur intérêt pour l'UNBC. Cependant, nous ne communiquerons qu'avec les candidats retenus pour le processus de sélection.

Les candidatures reçues au plus tard le 7 novembre 2024 seront pleinement examinées, cependant, les candidatures seront acceptées jusqu'à ce que le poste soit pourvu.

